
PLANO DE ATIVIDADES E ORÇAMENTOS



2021

FEDESPAB

Associação de Ensino e Desenvolvimento
de Paços de Brandão



Plano de Atividades para 2021

A Direção do Instituto Superior de Paços de Brandão (ISPAB) apresenta o Plano Anual de Atividades no cumprimento da alínea d) do nº 2 do artigo 32º dos Estatutos do ISPAB, ouvidos o Conselho Geral, o Conselho Técnico-Científico e o Conselho Pedagógico, para ser submetido à aprovação da FEDESPAB – Associação de Ensino e Desenvolvimento de Paços de Brandão, entidade instituidora do ISPAB.

Nota Introdutória

O documento que se apresenta, para além de cumprir o disposto nos estatutos do Instituto Superior de Paços de Brandão (ISPAB) e no Regime Jurídico das Instituições de Ensino Superior Públicas (RJIES), pretende, através deste Plano de Atividades, definir políticas e procedimentos a serem aplicados ao longo do ano, não com o objectivo de implementar estratégias, pois este será o último ano de funcionamento da instituição, mas sim de planear e encerrar todas as suas atividades.

A elaboração de um Plano de Atividades, no contexto em que nos encontramos atualmente, não só por ser o último ano de funcionamento da instituição, mas também devido à situação pandémica em que o mundo se encontra, é um exercício difícil, sempre em “aberto” e motivo constante de preocupação e incerteza da sua realização.

Também, no contexto económico como o presente, e com os constrangimentos financeiros e económicos que as instituições nacionais e internacionais enfrentam, e na exigência financeira que a instituição irá ter no seu encerramento, levam-nos a elaborar um Plano de Atividades modesto.

No entanto, como não é nossa intenção discriminar a última comunidade académica da instituição (docente e discente), e à semelhança dos anos anteriores, apresentamos o Plano de Atividades para 2021, que prevemos realizar na totalidade, mas sempre com grande incerteza devido aos desafios que possam surgir nos diversos domínios da sua atividade e se as condições atrás referidas o permitirem.

O presente Plano de Atividades, não se encontra fechado, pelo contrário, pretende-se que seja um plano aberto a atividades que não estando projetadas possam vir a acontecer.

Este Plano de Atividades terá de ser feito com todos e para todos: a comunidade interna, os docentes, os não docentes e os alunos e a comunidade externa, de modo muito especial os nossos antigos alunos, fundadores, as instituições e o tecido empresarial envolvente.

Visão e Objetivos de Atuação

O Plano de Atividades visa garantir que toda a comunidade educativa conheça a orientação estratégica para a qual deve concorrer o trabalho individual e coletivo, com vista a que concretizemos a missão e objetivos definidos.

Mantemos como determinações fundamentais que norteiam este documento, assegurar o bom funcionamento da instituição até ao seu encerramento, mantendo as boas práticas já existentes e melhorando outras, para que os alunos que vão terminar os seus cursos saiam dignificados da instituição e continuem a ser bem cotados no mercado de trabalho.

Ao nível da exigência pedagógica e científica, pretendemos manter o corpo docente actual, incentivando-o a utilizar ao máximo todos os seus conhecimentos, transmitindo-os aos alunos de uma forma objetiva, para que o nível de aprendizagem se mantenha ou até mesmo seja superior aos anos anteriores.

Ao nível da prestação de serviços socialmente reconhecidos, o ISPAB estará sempre disponível para os serviços que possam vir a ser requisitados pela comunidade em que se insere.

Por último e o mais importante, pretendemos manter o ensino superior em Paços de Brandão e desta forma continuar a formar quadros qualificados para as necessidades das empresas.

Assim, de uma maneira geral, pretendemos:

- Dignificar a marca ISPAB e deixar um legado histórico em Paços de Brandão, no que diz respeito ao ensino superior;
- Manter a relação com a comunidade através da diversificação dos serviços prestados e da criação de mecanismos que permitam benefícios sociais, culturais e científicos de qualidade superior;
- Continuar a apostar na dinamização de parcerias com empresas da região, referindo a continuidade do ensino superior em Paços de Brandão;
- Identificar as necessidades formativas das empresas da região, e incentivar outras instituições congéneres ao funcionamento dessas formações nas actuais instalações;
- Dar continuidade ao incremento das relações de cooperação com instituições congéneres, com vista ao prosseguimento de estudos dos alunos que terminem os Cursos Técnico Superiores Profissionais e Licenciaturas no ISPAB e que pretendam prosseguir para outras graduações superiores (pós-graduações, mestrados);

- Transmitir o legado do ensino superior em Paços de Brandão a outra instituição de ensino superior, nomeadamente o ISPGAYA – Instituto Superior Politécnico de Gaia, com quem celebramos recentemente um protocolo de colaboração para o funcionamento de Cursos Técnico Superiores Profissionais, nas instalações do ISPAB;
- Encetar esforços conjuntos com o ISPGAYA, para o funcionamento das primeiras turmas dos Cursos Técnico Superiores Profissionais, já sob a sua alçada, nomeadamente o CTESP em Contabilidade e Fiscalidade, CTESP em Gestão Hoteleira, CTESP em Marketing Digital e CTESP em Gestão de PME, já autorizados pela Direção Geral do Ensino Superior, para o funcionamento nas instalações do ISPAB;
- Iniciar conversações com o ISPGAYA ou outra instituição de ensino superior que demonstre interesse no funcionamento também de Licenciaturas, Pós-Graduações ou outras formações superiores, nas instalações do ISPAB.

O ISPAB e o Ensino

Actualmente, o ISPAB tem em funcionamento os seguintes cursos e anos curriculares:

- 3º ano de Licenciatura em Contabilidade e Gestão;
- 3º ano de Licenciatura em Marketing, Publicidade e Relações Públicas;
- 2º ano do Curso Técnico Superior Profissional em Contabilidade e Gestão;
- 2º ano do Curso Técnico Superior Profissional em Marketing, Comércio e Vendas;

Prevê-se que os alunos actualmente inscritos nestes cursos, conclua com aproveitamento as suas formações, até ao dia 31 de Dezembro de 2021.

É nossa prioridade manter a qualidade do ensino e o normal funcionamento destes cursos até ao seu encerramento. Assim, pretendemos:

- Melhorar a avaliação das Unidades Curriculares;
- Dar continuidade ao funcionamento e condições de utilização da Biblioteca;
- Dinamização dos Serviços de Apoio ao Aluno;
- Dotar os alunos de ferramentas necessárias ao sucesso do seu percurso académico;
- Realizar épocas especiais de exames, conforme sugerido pela DGES, para a possibilidade de todos os alunos concluírem com aproveitamento os seus cursos até ao fecho da instituição;

- Colocação dos alunos em estágio curricular em empresas ou instituições com necessidades de “mão-de-obra” e com perspectivas futuras de empregabilidade;
- Acompanhar a inserção profissional dos licenciados e apoiar a realização de projetos empreendedores;
- Contribuir para o desenvolvimento pessoal e consciência social do aluno.

O ISPAB e a Investigação

A capacidade de investigação de uma instituição do ensino superior reforça e projeta a sua identidade, induzindo uma maior procura por parte da comunidade empregadora, promovendo o envolvimento em projetos nacionais e internacionais e, conseqüentemente, uma maior atração de estudantes para cursos.

Na situação presente, as perspectivas de investimento em investigação serão quase nulas. No entanto, havendo alguns docentes já envolvidos em projetos de investigação fundamentalmente externa, desenvolvida no âmbito da participação de docentes em centros de investigação de outras instituições de ensino superior, pretendemos continuar a:

- Incentivar os docentes a participar em redes nacionais e internacionais de investigação;
- Promover a produção científica através da publicação de artigos em revistas internacionais e do incremento de protocolos com instituições congéneres;
- Continuar a promover a cooperação e o intercâmbio com docentes de outras instituições do ensino superior nacionais e internacionais na integração em júris de provas de trabalhos finais de Licenciatura;
- Promover o aprofundamento da investigação orientada para a resolução de problemas da comunidade institucional e empresarial da região;
- Envolver os estudantes nos projetos de desenvolvimento, investigação e inovação;
- Realizar sessões de divulgação do trabalho desenvolvido pelos docentes e diplomados, à comunidade académica e/ou público em geral;
- Promover eventos sociais e científicos ao redor das grandes questões do desenvolvimento regional.

O ISPAB e a Internacionalização

Esta é uma dimensão de atuação que sofreu uma evolução significativa nos últimos anos na instituição, nomeadamente na participação nos projectos internacionais OPATEL, VTC, TEMPUS e MAPEC, para além dos programas ERASMUS.

Neste momento, todos os projectos internacionais em que estávamos inseridos foram finalizados com sucesso. Estar agora, com o prazo limitado a um ano, a abarcar num novo projecto, seria correr um risco desnecessário, pois o espaço de tempo para o colocar em funcionamento é tão curto que seria logo à partida rejeitado pelas instituições organizativas.

Neste sentido, propomo-nos a:

- Dar continuidade ao estreitamento de relações com as Universidades e Institutos com quem já temos parcerias, no sentido de promover a mobilidade de docentes, quer no lançamento de novas ofertas formativas de curta duração conjuntas ou na participação em palestras ou seminários em temáticas de comum interesse institucional;
- Valorizar em termos académicos a participação em programas de mobilidade e voluntariado.

Apoio aos Alunos

A formação global dos estudantes é uma “meta” que sempre perseguimos mas que cada vez se torna mais difícil dada a tipologia dos alunos que temos e as exigências cada vez maiores a que os docentes têm de dar resposta – neste momento o ISPAB tem cerca de 45% dos seus alunos tipificados como estudantes internacionais. Pretendemos desenvolver um plano consistente de atividades complementares ao currículo formal, mas articuladas com ele, que visam dotar os alunos de ferramentas necessárias ao sucesso do seu percurso académico, bem como contribuir para o seu desenvolvimento pessoal e consciência social.

Creemos que na atualidade, marcada pelos efeitos sociais e económicos, é fundamental apostar no desenvolvimento de projetos que incluam docentes e estudantes e que envolvam formação reflexiva - ação com vista a estimular a prática da responsabilidade social dos estudantes na sociedade, a solidariedade e a ação proactiva em prol do bem comum, através da promoção do voluntariado e da intervenção social e cultural, da formação para o

empreendedorismo, para o encontro com novas culturas, para a solidariedade e respeito pela universalidade de comportamentos.

Consideramos indispensável trabalhar na criação de condições facilitadoras à frequência dos alunos e na monitorização do sucesso escolar, identificando as razões de eventuais situações críticas, estudando-as e encontrando, em conjunto, formas de introduzir melhoria contínua de processos e/ou resultados de ensino-aprendizagem.

A este nível continuamos a contar com o Provedor do Estudante que continuará atento e sensível às questões apresentadas pelos estudantes, promovendo a resolução de problemas de natureza letiva ou administrativa que não sejam solucionados de imediato nos órgãos próprios. Com base na imparcialidade e no diálogo, o Provedor recolherá todas as informações necessárias à resolução de eventuais problemas académicos e/ou administrativos.

O ISPAB e a Comunidade

O envolvimento com a comunidade tem sido uma preocupação assumida e que se tem traduzido na realização de inúmeras parcerias com entidades e associações bem como na realização ou participação em iniciativas de carácter pedagógico, científico e/ou cultural. Apesar de muitas das linhas de ação anteriormente descritas se relacionarem com a dimensão do envolvimento na comunidade, consideramos importante reforçar/realçar as seguintes ações:

- Potenciar as parcerias estratégicas com instituições pares e com o tecido social e empresarial da região e do país;
- Desenhar e aplicar estratégias para melhorar e adequar a resposta às necessidades da comunidade envolvente;
- Contextualizar as "*relações com a sociedade*" e elaborar estudos para a identificação de competências e áreas de intervenção;
- Fomentar uma sólida relação com as instituições e as empresas da região, quer numa perspetiva de cooperação na área da formação, quer enquanto potenciais polos privilegiados de recrutamento;
- Procurar estar presente na conceção e desenvolvimento de projetos estruturantes do desenvolvimento local e regional;

- Criar espaços para o conhecimento, o consenso e a inovação, que reúnam os diferentes agentes da região e do país no contexto do duplo eixo-investigação académica/empresas;
- Prestar serviços à comunidade empresarial, designadamente através da celebração de acordos para o efeito.

Metas:

- Continuar a reforçar a cooperação com a Comunidade ao nível dos estágios dos alunos finalistas e da realização de projetos finais de curso em empresas e outras instituições, em alternativa à realização de trabalhos meramente académicos, que apenas servem para avaliação dos alunos. Procura-se, desta forma, conciliar o ensino com a realização de problemas concretos das organizações.
- Alargar o leque de protocolos com as autarquias regionais;
- Solicitar a participação das empresas nos projetos potenciados pelo ISPAB.

Actividades Curriculares da Academia e de Socialização

Calendarização	Actividade	Organização	Destinatários
Março	Evento a desenvolver no âmbito de unidades curriculares de Marketing, Publicidade e Relações Públicas	Alunos e Professores	Comunidade escolar do ISPAB e comunidade envolvente
Março	Evento a desenvolver no âmbito de unidades curriculares de Contabilidade e Gestão	Alunos e Professores	Comunidade escolar do ISPAB e comunidade envolvente
Maio	Colheita de Sangue	Associação de Dadores Benévolos de Sangue da Feira	Comunidade escolar do ISPAB e comunidade envolvente
Maio	Queima das Fitas	Direcção da AAISPAB	Comunidade escolar do ISPAB e comunidade envolvente
Junho	Dia do ISPAB	Direcção da AAISPAB Direcção do ISPAB	Alunos, ex-alunos, docentes do ISPAB e membros da Associação instituidora
Julho	Caminhada na Natureza	Direcção da AAISPAB Direcção do ISPAB	Alunos, docentes, funcionários, membros da FEDESPAB
Setembro	"Comemorar as Memórias"	Direcção da FEDESPAB Direcção do ISPAB Direcção da AAISPAB	Alunos, ex-alunos, docentes, funcionários e membros da Associação instituidora
Novembro	Colheita de Sangue	Associação de Dadores Benévolos de Sangue da Feira	Comunidade escolar do ISPAB e comunidade envolvente
Dezembro	Ceia de Natal	Direcção do ISPAB Direcção da AAISPAB	Comunidade escolar do ISPAB
ao longo de todo o ano	Espaço aberto ao Aluno e Antigo Aluno	Direcção do ISPAB Diretores do Curso	Comunidade escolar do ISPAB
ao longo de todo o ano	Ciclo de Palestras e Workshops Diversos	Direcção do ISPAB Direções de Curso/Outros	Comunidade escolar do ISPAB, Comunidade empresarial e comunidade envolvente



I S P A B

Instituto Superior de Paços de Brandão

ORÇAMENTO do INSTITUTO SUPERIOR de PAÇOS de BRANDÃO - ANO de 2021

<u>RUBRICAS DE RECEITAS/RECEBIMENTOS</u>		<u>VALOR ANUAL</u>	
Licenciaturas:			
- Propinas de Alunos (Ano Lectivo 2020/2021)	(10 meses / 18 alunos)	39 600,00 €	
CTESP's:			
- Propinas Curs.Técnic.Sup.Prof. - 2020/2021	(10 meses / 18 alunos)	23 760,00 €	
- Certidões, Diplomas, Exames e Outros	100,00 Euros/mês	1 000,00 €	
- Cedência do Bar (10 meses)	150,00 Euros/mês	1 500,00 €	
- Outras Receitas (não especificadas)		140,00 €	
- Saldos Bancários em 31-Dezembro-2020 (*)	(CGD + Santander)	40 000,00 €	
(*) valor previsto		106 000,00 €	
<u>RUBRICAS DE GASTOS/PAGAMENTOS</u>	<u>VALOR MENSAL</u>	<u>VALOR ANUAL</u>	
FORNECIMENTOS SERVIÇOS EXTERNOS:			
- Trabalhos Especializados (PHC/Simul.Empres.)	150,00 €	1 500,00 €	(10 meses)
- Honorários (200,00 Euros/mês x 5 Docentes)	1 000,00 €	7 000,00 €	(7 meses)
- Conservação Reparação	200,00 €	2 400,00 €	
- Rendas e Alugueres (2 apartamentos x 350 Euros)	700,00 €	4 900,00 €	(7 meses)
- Material de Escritório e Consumiveis	100,00 €	1 200,00 €	
- Electricidade, Água e Gás	400,00 €	4 800,00 €	
- Comunicação	100,00 €	1 200,00 €	
- Seguros	100,00 €	1 200,00 €	
- Limpeza, Higiene e Conforto	50,00 €	600,00 €	
- Outros Fornecimentos e Serviços	100,00 €	1 200,00 €	
	2 900,00 €	26 000,00 €	
GASTOS COM PESSOAL:			
- Remunerações do Pessoal Dirigente	- €	- €	
- Remunerações do Pessoal Administrativo	1 200,00 €	16 800,00 €	(2 Funcion.)
- Remunerações do Pessoal Docente (10 meses)	2 800,00 €	28 000,00 €	(10 Docentes)
- Encargos Sociais (Segurança Social)	1 000,00 €	11 200,00 €	
- Outros Custos com Pessoal	150,00 €	1 800,00 €	
- Indemnizações aos Docentes		20 000,00 €	
		77 800,00 €	
OUTROS GASTOS/PAGAMENTOS:			
- Quotizações (Quotas e Plano de Saude Apesp)	50,00 €	600,00 €	
- Subsídios e Donativos (Assoc.Academ./Queima)	50,00 €	600,00 €	
- Gastos Financeiros e Outros Pagamentos		1 000,00 €	
		2 200,00 €	
TOTAL RECEITAS / RECEBIMENTOS	=====>	106 000,00 €	
TOTAL GASTOS/ PAGAMENTOS	=====>	106 000,00 €	
SALDO FINAL	=====>	0,00 €	

PLANO DE ATIVIDADES EPPB 2020/2021



Escola Profissional de Paços de Brandão

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano 2020-2021

DOCGEST-AG.05/1



EDUCAÇÃO

ANQEP
AGÊNCIA NACIONAL
PARA QUALIFICAÇÃO E O
ENSINO PROFISSIONAL, I.P.



PORTUGAL
2020



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

PLANO DE ATIVIDADES EPPB 2020/2021

1. Introdução

O Plano Anual de Atividades, adiante designado por PAA, é o documento de planeamento, elaborado e aprovado pelos órgãos de gestão da Escola, que define a programação das atividades de cada ano letivo e os respetivos objetivos, formas de organização e recursos envolvidos.

Tem como finalidade a melhoria da qualidade do ensino e das aprendizagens dos alunos no contexto da escola e no contexto profissional, através da ligação ao tecido empresarial e da dinamização de estratégias de ação pedagógica centradas na interdisciplinaridade, no rigor, na flexibilidade e na capacidade de inovação.

Considerando que a EPPB recebeu a certificação de qualidade por três anos, é importante que se façam cumprir todos os objetivos e estratégias a que nos propusemos, de forma a atingir essas mesmas metas, bem como definir novas estratégias para colmatar as nossas fragilidades, conforme constam documentos do Projeto Educativo/Documento Base (DOCGEST-AG.04.2); Plano de Ação (DOCGEST-AG.18.1); Plano de Melhoria (QUAL-AG.60.1); Mapa do Plano Anual de Atividades (QUAL-AG.55.1).

O Plano Anual de Atividades, no ano letivo de 2020/2021, assenta nos seguintes objetivos:

- Desenvolver estratégias de aproximação entre a Escola e o Mundo do Trabalho e favorecer o desenvolvimento de aptidões vocacionais e profissionais, de modo a promover a formação para o exercício de uma profissão;
- Desenvolver atividades de complemento curricular de forma a contemplar e aprofundar os conhecimentos e as competências assim como favorecer os interesses e motivações pessoais, assegurando a integração na sociedade;
- Criar as condições que permitam a solidificação e aprofundamento da autonomia pessoal conducente a uma realização individual e socialmente gratificante;
- Prestar serviços educativos à comunidade na base de uma troca e enriquecimento mútuos.

O Plano Anual de Atividades estrutura-se em torno das propostas de atividades apresentadas pelos diferentes intervenientes no processo educativo e pela própria Direção, salvaguardando, neste momento, a situação que se vive a nível mundial –

DOCGEST-AG.05/1

PLANO DE ATIVIDADES EPPB 2020/2021

COVID 19. Por este mesmo motivo, as propostas que foram feitas têm a ressalva de poderem ou não serem realizadas mediante as normas da Direção-Geral da Saúde, de acordo com o Plano de Contingência, que se encontra no *site* desta instituição.

O presente documento, ao sistematizar as atividades, assume-se como um instrumento essencial de gestão, controlando a sua execução, faseada no tempo, com vista à consecução das metas previstas.

2 Diagnóstico da EPPB

A elaboração do PAA teve por base um diagnóstico da realidade da EPPB, que visa aferir os objetivos e as metas que se propõe atingir.

2.1. Identificação dos principais problemas educativos

Da análise realizada, apuraram-se ao nível externo ameaças que a Escola enfrenta e, ao nível interno, os pontos fracos a melhorar pela EPPB.

Ameaças:

- A apresentação de indicadores de um decréscimo de jovens no concelho;
- A redução do financiamento face às desistências dos alunos;
- O alargamento do ensino profissional ao ensino público;
- Os constrangimentos na aprovação financeira dos cursos por parte Fundo Social Europeu, acrescido da mudança de Quadro Comunitário de Apoio, entre os anos de 2020 e 2021;
- As medidas da redução de custos na formação limitarem o investimento em novos recursos e obrigarem a uma gestão muito apertada dos recursos financeiros disponíveis.

Pontos Fracos:

- No âmbito social, os nossos alunos provêm de famílias de níveis socioeconómicos médios a baixos e são filhos de adultos pouco escolarizados;
- A manifesta percentagem de jovens que são oriundos de famílias com problemas familiares graves e, muitas vezes, com necessidades de acompanhamento pelos

DOCGEST-AG.05/1

PLANO DE ATIVIDADES EPPB 2020/2021

SPO;

- Os alunos começarem a desistir dos cursos por necessidades familiares e/ou por aliciamento de conquista de um emprego precoce e pelas ofertas de cursos de aprendizagem;
- O facto de os pais/encarregados de educação manifestarem pouca participação na vida da escola, recorrem a esta só quando solicitados.

2.2. Medidas a implementar para potenciar os pontos fortes e melhorar as debilidades.

Para potenciar os pontos fortes, serão implementadas as seguintes ações:

- Melhorar a qualidade e sucesso escolar dos alunos;
- Melhorar as taxas de empregabilidade;
- Consolidar a seleção e/ou a manutenção de recursos humanos qualificados;
- Diversificar e enriquecer os equipamentos e recursos físicos da escola;
- Maximizar a criação e o desenvolvimento de projetos inovadores junto dos alunos;
- Aumentar e diversificar a bolsa de empresas cooperantes para melhorar as necessidades da Formação em Contexto Trabalho;
- Reforçar o apoio e orientação dos SPO e GIP aos alunos que dela necessitem;
- Potenciar a motivação e empenho do pessoal docente e não docente;
- Reforçar o processo de autoavaliação das aprendizagens dos alunos.

Detetadas as debilidades da EPPB, impõe-se a implementação das seguintes ações:

- Melhorar os resultados obtidos a algumas disciplinas que integram a componente tecnológica dos cursos;
- Baixar as taxas abandono e absentismo escolar;
- Manter a qualidade dos equipamentos e recursos físicos da Escola apesar das constantes reduções do financiamento.

2.3. Objetivos e metas da **EPPB**

A execução do PAA deve orientar-se pelos objetivos e metas da EPPB, que a seguir se

DOCGEST-AG.05/1

PLANO DE ATIVIDADES EPPB 2020/2021

enunciam.

2.3.1. Reduzir o insucesso e assegurar a melhoria do ensino-aprendizagem

Objetivo estratégico: melhorar o desempenho académico dos alunos.

Meta: melhorar a avaliação global dos cursos, nos próximos anos.

Estratégias de atuação:

- Reduzir o abandono/absentismo escolar;
- Melhorar a coordenação interdisciplinar em cada turma/curso;
- Analisar criticamente as causas e implicações dos resultados obtidos;
- Potenciar o ensino prático e a realização de projetos;
- Reforçar o apoio educativo aos alunos que dele necessitem;
- Fomentar espaços de intervenção pedagógica recorrendo à implementação de projetos destinados a despoletar o interesse, a autoconfiança e autoestima dos alunos;
- Repor tempos letivos dos alunos com falta de assiduidade injustificada.

2.3.2 Assegurar o estabelecimento de parcerias, protocolos e projetos

Objetivo estratégico: assegurar o estabelecimento de parcerias, protocolos e projetos.

Meta: realizar em cada ano letivo um programa de ação participada da Escola junto das empresas, instituições de educação locais, regionais e nacionais e o desenvolvimento de projetos.

Estratégias de atuação:

- Desenvolver parcerias com outras entidades (empresas e instituições) a nível local, regional e nacional;
- Elaborar um programa de ação participada da escola junto do meio local, regional e nacional;
- Dinamizar equipas interdisciplinares de apoio e acompanhamento aos projetos;
- Elaborar candidaturas e desenvolver projetos de cariz como forma de proporcionar aos alunos novos desafios da FCT.

DOCGEST-AG.05/1

PLANO DE ATIVIDADES EPPB 2020/2021

2.3.3 Potencializar a taxa de colocação após conclusão dos cursos/prosseguimento de estudos

Objetivo estratégico: potencializar a taxa de colocação após conclusão dos cursos/prosseguimento de estudos.

Meta: aumentar a colocação dos alunos após a conclusão dos cursos/prosseguimento de estudos.

Estratégias de atuação:

- Dirigir os alunos ao Gabinete de Inserção Profissional para procederem à inscrição de ofertas de emprego;
- Aconselhar os discentes para que junto do Gabinete de Inserção Profissional obtenham informações sobre Estágios Profissionais;
- Recomendar os alunos no que diz respeito ao prosseguimento de estudos, quer a nível de cursos de nível V, quer licenciaturas;
- Redigir cartas de recomendação para alunos que queiram prosseguir os estudos no estrangeiro;
- Orientar os alunos através do Serviço de Psicologia e Orientação para futuras entrevistas profissionais.

2.3.4 Potenciar a taxa de colocação de diplomados em profissões relacionadas com o curso

Objetivo estratégico: potencializar a taxa de colocação de diplomados em profissões relacionadas com o curso.

Meta: aumentar a taxa de colocação de diplomados em profissões relacionadas com o curso.

Estratégias de atuação:

- Solicitar ao Gabinete de Inserção Profissional informações sobre ofertas de emprego na área da formação dos cursos da Escola;
- Operacionalizar reuniões com empresas das áreas de formação ministradas na nossa Escola no sentido de propor estágios profissionais para os alunos recém-diplomados.

DOCGEST-AG.05/1

PLANO DE ATIVIDADES EPPB 2020/2021

2.3.5 Aumentar a Satisfação dos Empregadores

Objetivo estratégico: aumentar a Satisfação dos Empregadores.

Meta: melhorar a Satisfação dos Empregadores.

Estratégias de atuação:

- Operacionalizar reuniões com as entidades empregadoras para perceber quais as suas expectativas em relação aos estagiários;
- Recolher informações durante a Formação em Contexto de Trabalho para perceber se o estagiário está a ir ao encontro das expectativas da empresa;
- Apoiar os alunos estagiários durante a Formação em Contexto de Trabalho, podendo aumentar o seu grau de motivação e eficácia.

2.3.6 Promover uma cultura de autoavaliação

Objetivo estratégico: promover uma cultura de autoavaliação.

Meta: Promover uma cultura de autoavaliação tendo em vista o progresso sustentado do funcionamento e autonomia da escola.

Estratégias de atuação:

- Aumentar o nível de envolvimento dos pais e Encarregados de Educação;
- Assegurar a mobilização de todos os agentes educativos no processo de autoavaliação;
- Medir o grau de envolvimento dos intervenientes;
- Conhecer o nível de satisfação dos diferentes agentes educativos;
- Elaborar um Plano de Ação que reúna informação sobre o nível de organização e funcionamento da escola;
- Análise e reflexão ao Plano de Ação para planeamento de ações de melhoria contínua às práticas educativas, à gestão e ao planeamento das atividades da escola;
- Manter o procedimento sistemático de acompanhamento ao processo de autoavaliação.

2.3.7 Alargar o leque da oferta educativa e formativa da escola

Objetivo estratégico: Diversificar a oferta formativa e responder positivamente ao plano

DOCGEST-AG.05/1

PLANO DE ATIVIDADES EPPB 2020/2021

estratégico nacional de cumprimento da escolaridade obrigatória de 18 anos.

Meta: Diversificar na medida do possível a oferta formativa; Contribuir para o aumento das taxas de escolarização ao nível do secundário; Criar condições para que mais jovens integrem Cursos Profissionais na nossa Escola.

Estratégias de atuação:

- Criar ofertas de formação em áreas que correspondam às expectativas dos alunos e das empresas;
- Divulgar a oferta educativa e formativa da Escola junto da comunidade envolvente;
- Reforçar as ações de divulgação junto das escolas públicas.
- Reforçar a articulação interdisciplinar na concretização dos projetos e no desenvolvimento das Provas de Aptidão Profissional (PAP);
- Reforçar a articulação de atividades entre turmas de um mesmo curso e entre cursos de acordo com as dinâmicas da Escola;
- Operacionalizar reuniões de equipas pedagógicas (reuniões de conselho de turma e reuniões de coordenação de diretores de turma).

3. Plano de Atividades - Domínio Organizacional:

No âmbito do domínio organizacional, a EPPB propõe-se:

- Dinamizar a formação e atualização do pessoal docente e não docente;
- Contribuir para a melhoria da qualidade de vida escolar, em particular no que se refere às condições de trabalho e de lazer dos alunos, professores e pessoal não docente;
- Aumentar a qualidade e quantidade de recursos disponíveis, nomeadamente na componente TIC;
- Desmaterializar progressivamente os atos administrativos, apoiando e incentivando à utilização da plataforma de gestão integrada;
- Elaborar o Relatório de Autoavaliação;
- Cooperar com o GIP na promoção da empregabilidade;
- Proceder à revisão, monitorização do Projeto Educativo;
- Implementação do EQAVET (Planeamento/Execução/Avaliação/Revisão).

DOCGEST-AG.05/1

PLANO DE ATIVIDADES EPPB 2020/2021

4. Plano de Atividades - Domínio da Imagem e Comunicação Externa:

Neste domínio, ter-se-á como objetivo geral valorizar, interna e externamente, a imagem da Escola. Para a sua prossecução procurar-se-á:

- Divulgar e valorizar a oferta formativa da Escola;
- Divulgar as boas práticas/experiências da Escola junto da comunidade educativa;
- Divulgar os eventos dinamizados pela Escola e outros em que ela participa;
- Promover a imagem institucional da Escola, a sua identidade e projeto educativo;
- Conhecer o nível de satisfação dos diferentes elementos que se relacionam com a Escola;
- Revelar as perceções das pessoas em relação à sua própria Escola, no sentido de implementar os ajustamentos que forem necessários;
- Estimular nos alunos o sentimento de pertença em relação à Escola;
- Participar em certames e feiras profissionais;
- Fomentar ações de promoção e divulgação da EPPB;
- Atualizar o sítio da EPPB e promover a produção de conteúdos.

5. Atividades:

(ver Anexo I e mapa de reuniões e atividades)

DOCGEST-AG.05/1

PLANO DE ATIVIDADES EPPB 2020/2021

6. Considerações finais:

Ao estabelecer um conjunto tão diversificado de atividades, a desenvolver ao nível interno e ao nível externo, o PAA contribuiu para o cumprimento das metas e objetivos considerados prioritários para o ano letivo de 2020-2021.

O tipo e qualidade de formação que a EPPB proporciona, associada às atividades que constam do presente PAA, permitem-lhe assumir-se como uma escola de referência no panorama regional.

Por fim, é de salientar que todas as ações ou iniciativas, constantes deste documento, foram concebidas e serão implementadas em função do benefício do aluno e do seu envolvimento pleno, na construção do saber integral (saber ser, estar, fazer e viver), contribuindo, deste modo, para o desenvolvimento harmonioso e equilibrado do seu perfil pessoal e técnico.

Embora não sendo um documento fechado, qualquer atividade não constante deste PAA poderá ser desenvolvida mediante apresentação prévia à Direção da Escola. Haverá, por isso, a possibilidade do PAA se adequar e ajustar a novas oportunidades e imprevistos que surjam e ao ritmo das aprendizagens dos alunos.

Paços de Brandão, 13 de Outubro de 2020

DOCGEST-AG.05/1



EDUCAÇÃO



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

PLANO DE ATIVIDADES EPPB 2020/2021

1. Proposta de Atividades e Objetivos								Plano Atividades do Formador - Propostas, Objetivos e Avaliação										
Formador	Tipologia Formação	Pr. n.º	Data de Proposta	Validade	Data de realização (4-1)	Turno(s)	Módulo(s)	Objetivo - Projeto Educativo	Objetivo da Atividade	Horas artim part. (1-1)	Tempo útil (hh:mm)	Horas artim cheq. (1-1)	Estimativa de Custo I	Formador(es) Acompanhantes	Recursos Materiais necessários	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Dimensão Cidadania	Objetivos específicos Cidadania e Desenvolvimento
Sónia Pereira	F.C.	1	outubro			11'D; 11'F; 11'G	Partuquár - Módulo 5	Promover a sucesso educativa, utilizando metadalaqiar diferenciador de modo a respeitar o ritmo de aprendizagem; Eliminar a...	Compreender a obra intitulada "Os Meios - Epirácliar da Vida Romântica"	09:00h	07:30h	16:30h	200,00	Surana Saura e Jaquima Ventura	Autocarra	Sim	Direitar Humanar	Desenvolver nas alunos a consciência dar zour direito e dever.
Surana Saura	F.C.	2	outubro			10'F; 10'G	Partuquár - Módulo 2	Promover a sucesso educativa, utilizando metadalaqiar diferenciador de modo a respeitar o ritmo de aprendizagem; Eliminar a...	Compreender a obra intitulada "Fazra de Inár Pereira"	09:00h	07:30h	16:30h	200,00	Sónia Pereira e Jaquima Ventura	Autocarra	Sim	Igualdade de Género	Identificar atitudor que facilitam ou prejudicam a respeito mútua e a convivência na família, na escola, na comunidade.
Surana Saura	F.C.	3	outubro			12'D; 12'F; 12'G	Partuquár - Módulo 9	Promover a sucesso educativa, utilizando metadalaqiar diferenciador de modo a respeitar o ritmo de aprendizagem; Eliminar a...	Compreender a obra intitulada "Memorial da Conventa"	08:30h	08:00h	16:30h	200,00	Sónia Pereira; Jaquima Ventura	Autocarra	Sim	Direitar Humanar	Desenvolver nas alunos a consciência dar zour direito e dever.
Rui Rezende	F.C.	4	outubro	X	14 a 18 de dezembro	Tadar	Educação Física	Desenvolver a apreça pelar valores da cidadania, da disciplina e da cumprimento de...	Torneio Aptidão Física	08:45h	03:00h	13:00h	6,00	Paula Dieqar	Pavilhão e Material Desportiva	Sim	Saúde	Desenvolver a apreça pelar valores da cidadania, da disciplina e do cumprimento de reqrar.
Rui Rezende	F.C.	5	outubro	X	26 de janeiro	Tadar	Educação Física	Desenvolver a apreça pelar valores da cidadania, da disciplina e da cumprimento de...	Torneio de Badminton 2x2 com a objetiva de conviver, racializar, praticar atividade física, promover hábitar de vida saudável, saber competir, respeitar reqrar.	08:45h	03:00h	13:00h	3,00	Paula Dieqar	Pavilhão e Material Desportiva	Sim	Saúde	Desenvolver a apreça pelar valores da cidadania, da disciplina e do cumprimento de reqrar.
Rui Rezende	F.C.	6	outubro	X	23 de março	Tadar	Educação Física	Desenvolver a apreça pelar valores da cidadania, da disciplina e da cumprimento de reqrar.	Torneio de Voleibol 4x4 com a objetiva de conviver, racializar, praticar atividade física, promover hábitar de vida saudável, saber competir, respeitar reqrar.	08:45h	04:15h	13:00h	7,00	Paula Dieqar	Pavilhão e Material Desportiva	Sim	Saúde	Desenvolver a apreça pelar valores da cidadania, da disciplina e do cumprimento de reqrar.
Paula Almeida	F.C.	7	outubro		30 de outubro	Tadar	Inqár - Módulo 1, 4, 7	Promover um ambiente educativo em qualquer discriminação, na respeito pelar diferenças culturais,	Comemorar a Halloween com a objetiva de sensibilizar para este aspeto cultural e promover a convivência entre tadar	08:45h	04:15h	13:00h		Tadar ar Profzoras	Cartolina, fita cola, cola quente, marcacar, entre outras	Sim	Interculturalidade	Desenvolver a quarta pela trabalho em equipa e trabalhar em tarefa e projetar comur.

ANEXO 1

DOCGEST-AG.05/1

Escola Profissional de Paços de Brandão



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

ANO LETIVO 2020/2021

DATA	ATIVIDADE	ASSUNTO	HORÁRIO	PÚBLICO ALVO	RESPONSÁVEL
setembro					
9	Reunião Geral de Professores		14h	Docentes	Diretor Pedagógico Assessora da Direção
9	Reunião Conselho Pedagógico		16h	Docentes	Diretor Pedagógico Assessora da Direção
17	Início do Ano Letivo		8h45	Comunidade Escolar	Diretor Pedagógico Assessora da Direção

GERAL-AA.21/1

outubro					
15	Reunião de Diretores de Turma		17h30	Diretores de Turma	Diretor Pedagógico Assessora da Direção
26	Reunião de Conselhos de Turma – 12ºF	Projeto anual no âmbito de Cidadania e Desenvolvimento	17h30	Docentes	Diretor de Turma
27	Reunião de Conselhos de Turma – 12ºG	Projeto anual no âmbito de Cidadania e Desenvolvimento	17h30	Docentes	Diretor de Turma
28	Reunião de Conselhos de Turma – 12ºD	Projeto anual no âmbito de Cidadania e Desenvolvimento	17h30	Docentes	Diretor de Turma
29	Reunião de Conselhos de Turma – 10ºG	Projeto anual no âmbito de Cidadania e Desenvolvimento	17h30	Docentes	Diretor de Turma
30	Halloween	Visualização de filme	8h45 – 13h	Comunidade Escolar	Docente de Inglês
30	Reunião de Conselhos de Turma – 11ºF	Projeto anual no âmbito de Cidadania e Desenvolvimento	17h30	Docentes	Diretor de Turma
novembro					
2	Reunião de Conselhos de Turma – 11ºG	Projeto anual no âmbito de Cidadania e Desenvolvimento	17h30	Docentes	Diretor de Turma
3	Reunião de Conselhos de Turma – 10ºF	Projeto anual no âmbito de Cidadania e Desenvolvimento	17h30	Docentes	Diretor de Turma
4	Reunião de Conselhos de Turma – 11ºD	Projeto anual no âmbito de Cidadania e Desenvolvimento	17h30	Docentes	Diretor de Turma
9	Reunião de Conselhos de Turma – 11ºs anos	Projeto Integrador	17h30	Docentes	Diretor de Turma

10	Reunião de Conselhos de Turma – 12 ^{os} anos	Projeto Integrador	17h30	Docentes	Diretor de Turma
11	Reunião de Conselhos de Turma – 10 ^{os} anos	Projeto Integrador	17h30	Docentes	Diretor de Turma
16	Reunião Intercalar – 10 ^{os} anos		17h30	Docentes	Diretor de Turma
17	Reunião Intercalar – 11 ^{os} anos		17h30	Docentes	Diretor de Turma
18	Reunião Intercalar – 12 ^{os} anos		17h30	Docentes	Diretor de Turma
dezembro					
	"Hour of Code"			Alunos do 11 ^o D e 12 ^o D	Docente de CGA
14 a 18	Torneio de Aptidão Física		8h45 – 13h	Alunos	Docentes de Educação Física
18	Final do 1^o Período				
21	Reuniões de Conselho de Turma – 12 ^{os} anos		8h45 – 13h	Docentes	Diretor de Turma
21	Reuniões de Conselho de Turma – 11 ^{os} anos		14h – 17h	Docentes	Diretor de Turma
22	Reuniões de Conselho de Turma – 10 ^{os} anos		8h45 – 13h	Docentes	Diretor de Turma
21 dezembro a 1 janeiro	Interrupção Letiva				
janeiro					
4	Início 2^o Período				

26	Torneio de Badminton 2x2		8h45 – 13h	Alunos	Docentes de Educação Física
fevereiro					
	Comemorar o Dia da Internet Mais Segura			Alunos do 11ºD e 12ºD	Docente de CGA
	"Farsa de Inês Pereira"	(data a estipular, dependendo da companhia de teatro e caso haja condições de segurança)		Alunos dos 10ºs anos	Docentes de Português
março					
23	Torneio de Voleibol 4x4		8h45 – 13h	Alunos	Docentes de Educação Física
	"Os Maias - Episódios da Vida Romântica"	(data a estipular, dependendo da companhia de teatro e caso haja condições de segurança)		Alunos dos 11ºs anos	Docentes de Português
	"Memorial do Convento"	(data a estipular, dependendo da companhia de teatro e caso haja condições de segurança)		Alunos dos 12ºs anos	Docentes de Português
24	Final do 2º Período				
25 março a 5 abril	Interrupção Letiva				
abril					
6	Início 3º Período				



ORÇAMENTO da ESCOLA PROFISSIONAL de PAÇOS de BRANDÃO - ANO 2021

<u>RUBRICAS DE RECEITAS/RECEBIMENTOS</u>	<u>Nº DE TURMAS</u>	<u>VALOR ANUAL</u>	
- Subsídios POCH - Curso de Comunicação	2	152 152,00 €	
- Subsídios POCH - Curso de Recepção	3	228 228,00 €	
- Subsídios POCH - Curso de Vendas	2	152 152,00 €	
- Cortes no Financiamento (*)			
(*) 2.530,00 Euros por cada aluno desistente	7	532 532,00 €	
- Subsídios Alimentação/Transporte - Alunos (1.000,00 Euros/Ano/Aluno)		150 000,00 €	(150 alunos)

<u>RUBRICAS DE GASTOS/PAGAMENTOS</u>	<u>VALOR MENSAL</u>	<u>VALOR ANUAL</u>	
FORNECIMENTOS SERVIÇOS EXTERNOS:			
- Trabalhos Especializados	500,00 €	6 000,00 €	
- Publicidade e Propaganda	500,00 €	6 000,00 €	
- Vigilância e Segurança	50,00 €	600,00 €	
- Honorários (Psicóloga + ROC)	500,00 €	6 000,00 €	
- Conservação Reparação	500,00 €	6 000,00 €	
- Serviços Bancários	50,00 €	600,00 €	
- Ferramentas Utensílios Desgaste Rápido	100,00 €	1 200,00 €	
- Livros e Documentação Técnica	100,00 €	1 200,00 €	
- Material de Escritório e Consumíveis	1 000,00 €	12 000,00 €	
- Electricidade (Edifício + Apartamentos)	2 200,00 €	26 400,00 €	
- Água e Gás (Edifício + Apartamentos)	1 000,00 €	12 000,00 €	
- Deslocações e Estadas	50,00 €	600,00 €	
- Transportes de Alunos	500,00 €	6 000,00 €	
- Rendas e Alugueres (Apartament.+Pavilhão+Piscina)	2 400,00 €	28 800,00 €	
- Comunicação	300,00 €	3 600,00 €	
- Seguros	200,00 €	2 400,00 €	
- Contencioso e Notariado	50,00 €	600,00 €	
- Despesas de Representação	50,00 €	600,00 €	
- Limpeza, Higiene e Conforto	300,00 €	3 600,00 €	
- Outros Fornecimentos e Serviços	50,00 €	600,00 €	
- Subsíd. Alimentaç./Transporte - Alunos/10 meses	15 000,00 €	150 000,00 €	
- Subsídios Alimentação-Alunos Cabo Verde	3 000,00 €	30 000,00 €	
	28 400,00 €	304 800,00 €	
GASTOS COM PESSOAL:			
- Remunerações de Pessoal Dirigente	1 900,00 €	26 600,00 €	
- Remunerações de Pessoal Administrativo	3 780,00 €	52 920,00 €	(5 Funcionários)
- Remunerações do Pessoal Docente	12 500,00 €	175 000,00 €	(14 Professores)
- Encargos Sociais (Segurança Social)	4 545,00 €	63 630,00 €	
- Subsidio de Alimentação do Pessoal	673,00 €	7 403,00 €	
- Subsidio de Alimentação dos Docentes	800,00 €	8 000,00 €	
	24 198,00 €	333 553,00 €	
OUTROS GASTOS/PAGAMENTOS:			
- Quotizações e Outros Pagamentos		2 179,00 €	
- Investimentos/Saldo de Tesouraria/Cobertura Cortes		42 000,00 €	
	- €	44 179,00 €	

TOTAL RECEITAS / RECEBIMENTOS	=====>	682 532,00 €
TOTAL GASTOS/ PAGAMENTOS	=====>	682 532,00 €
SALDO FINAL	=====>	0,00 €

DOCGEST-AG.05/1